

گزینه ۴

۱

تفکر کاملاً آگاهانه است و شامل تفسیر تا تصمیم است.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۸

گزینه ۲

۲

این قبیل روش‌ها عمدتاً تابع نظر و احساس شخصی است و اجرای آن دستیابی به راه‌حل را تضمین نمی‌کند.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۴۰۰

گزینه ۲

۳

به علت محدودیت‌های زمانی برخی افراد تمایل دارند که از روش‌های اکتشافی حل مسئله استفاده کنند.

روش‌های اکتشافی:

- نیاز به پردازش عمیق اطلاعات ندارد (رد گزینه ۴)

- در حداقل زمان به راه‌حل می‌رسند.

روش‌های تحلیلی:

- استفاده از روش‌های تحلیلی دستیابی به راه حل مسئله را تضمین می‌کنند. (رد گزینه ۳)

- مورد قبول همه است. (رد گزینه ۱)

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۴۰۰

گزینه ۲

۴

بسیاری از افرادی که احساس شکست می‌کنند، مشکلات عاطفی جدی ندارند؛ بلکه مهارت‌های حل مسئله را نمی‌دانند.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۴۰۰

گزینه ۳

۵

خوب تعریف نشده به معنای پیچیده بودن و دشواری حل یک مسئله است به عبارت دیگر مسئله‌های پیچیده از آنجایی که علل متعددی دارند به راحتی قابل تعریف نیستند.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۴۰۰

تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله را انتقال می‌گویند و این مورد یادگیری جدید را آسان‌تر می‌کند.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۴۰۰

به روش‌های حل مسئله که بدون دلیل و مبتنی بر احساس و نظر شخصی باشد روش‌های اکتشافی می‌گویند. روش‌های اکتشافی نیاز به پردازش عمیق اطلاعات ندارند و در حداقل زمان به راه حل می‌رسند، اما اعتبار آن راه‌حل‌ها با گذشت زمان به شدت متزلزل می‌شود.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۹

روش تحلیلی حل مسئله دستیابی به راه حل مسئله را تضمین می‌کند و این روش مورد قبول همه است و این روش مبتنی بر محاسبات ذهنی، قواعد منطقی و نیازسنجی واقعی است.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۹

بد تعریف‌شده به معنای پیچیده بودن و دشواری حل یک مسئله است به عبارت دیگر مسئله‌های پیچیده از آنجایی که علل متعددی دارند به راحتی قابل تعریف نیستند.
بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه ۲: یادگیری حاصل از حل مسئله را می‌توان در موقعیت‌های جدید برای حل مسئله استفاده کرد.

گزینه ۳: وقتی فردی در حال حل مسئله است کاملاً درگیر موضوع است و به آنچه انجام می‌دهد آگاهی کامل دارد. در جریان حل یک مسئله، هرچه جدی‌تر باشیم احتمال انتخاب راه حل بهتر بیشتر است.
گزینه ۴: آخرین مرحله در حل مسئله، انتخاب راه‌حل‌های جایگزین است.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۹

روش تحلیلی:

- مبتنی بر محاسبات ذهنی، قواعد منطقی و نیازسنجی واقعی است.
- دستیابی به راه حل مسئله را تضمین می‌کند.
- مورد قبول همه است.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۹

پذیرفته‌نشدن در مصاحبه استخدامی شغل موردعلاقه آقای جعفری یک نوع ناکامی است.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۸

۱۲

گزینه ۱

مسائلی که در علوم انسانی با آن مواجه هستیم عمدتاً از نوع بد تعریف شده است مانند: علل ترافیک شهرهای بزرگ

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۸

۱۳

گزینه ۲

حل مسئله

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۱ ۱۴۰۰

۱۴

گزینه ۳

کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۱ ۱۴۰۰

۱۵

گزینه ۲

به کارگیری راه حل مناسب برای حل مسئله عبارت مربوط به مثال ذکر شده است.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۱ ۱۴۰۰

۱۶

گزینه ۱

بارش مغزی

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۱ ۱۴۰۰

۱۷

گزینه ۱

مثال ذکر شده مربوط به روش تحلیلی است.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۱ ۱۴۰۰

۱۸

گزینه ۱

عوامل مؤثر در حل مسئله عبارت اند از: تجربه گذشته - نوع نگاه به مسئله - نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی خاص. انتقال مربوط به تجربه گذشته می باشد.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۹ ۱۴۰۰

رد سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: در مسئله موقعیت فعلی یا مبدا باید مشخص باشد.

گزینه ۳: در مسئله توانمندی‌های ما محدود است.

گزینه ۴: حل مسئله به معنای یافتن بهترین راه‌حل برای رسیدن به هدف باتوجه‌به شرایط موجود است.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۹ ۱۴۰۰

توضیح ذکرشده در گزینه ۳ مربوط به روش بارش مغزی است.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۶ ۱۴۰۰

مثال ذکرشده روش شروع از آخر را نشان می‌دهد.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۶ ۱۴۰۰

مراحل حل مسئله عبارت‌اند از: تشخیص مسئله، به‌کارگیری راه‌حل مناسب، ارزیابی راه‌حل، بازبینی و اصلاح راه‌حل، انتخاب راه‌حل‌های جایگزین.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۶ ۱۴۰۰

مثال گزینه ۲، مثالی از مسئله خوب تعریف شده است. در این مثال موقعیت اولیه و اقدامات احتمالی مشخص است و قوانین کاملاً استاندارد هم وجود دارد.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۶ ۱۴۰۰

تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله را انتقال گویند.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۶ ۱۴۰۰

مثال برج هانوی روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب است.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۵ ۱۴۰۰

مثال داده شده در رابطه با ارزیابی راه حل است. باید راه حل انتخاب شده را ارزیابی کرد. این کار باعث می شود تا ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۵ ۱۴۰۰

حل مسئله به معنای یافتن بهترین راه حل برای رسیدن به هدف باتوجه به شرایط موجود است.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۵ ۱۴۰۰

شروع از آخر

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۹ ۱۴۰۰

خوب تعریف نشده به معنای پیچیده بودن و دشواری حل یک مسئله است، به عبارت دیگر مسئله های پیچیده از آنجایی که علل متعددی دارند به راحتی قابل تعریف نیستند.

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۹ ۱۴۰۰

با توجه به شاخص های زیر، مسئله ها به دو گروه خوب تعریف شده و خوب تعریف نشده تقسیم می شود:

۱- شناسایی موقعیت اولیه

۲- فهرست اقدامات یا راهبردهای در دسترس

۳- تعریف دقیق هدف

۴- امکان تضمین دستیابی یا عدم دستیابی به هدف

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۷ ۱۴۰۰

مثال بالا روش مهندسی معکوس است که نمونه ای از روش های شروع از آخر است.

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۷ ۱۴۰۰

گزینه ۱ روش اکتشافی حل مسئله است. در روش های اکتشافی بدون دلیل و مبتنی بر احساس و نظر شخصی به حل مسئله می پردازیم.

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۷ ۱۴۰۰

عبارت ذکرشده در صورت سؤال مربوط به ویژگی دوم مسئله است. مسئله یک فرآیند و جریان تحت کنترل است.

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۶ ۱۴۰۰

عوامل مؤثر در حل مسئله عبارت‌اند از:
تجربه گذشته - نوع نگاه به مسئله - نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی خاص

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۶ ۱۴۰۰

استفاده از روش‌های تحلیلی، دستیابی به راه‌حل مسئله را تضمین می‌کند.

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۶ ۱۴۰۰

مراحل حل مسئله به ترتیب عبارت‌اند از:
تشخیص مسئله - به‌کارگیری راه‌حل مناسب - ارزیابی راه‌حل - بازبینی و اصلاح راه‌حل - انتخاب راه‌حل‌های جایگزین

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۶ ۱۴۰۰

مثال شماره ۲ با بقیه گزینه‌ها متفاوت است و یک مسئله خوب تعریف نشده است. سایر گزینه‌ها مسئله‌های خوب تعریف‌شده هستند. مثال خوب تعریف‌نشده به معنای پیچیده بودن و دشواری حل یک مسئله است به عبارت دیگر مسئله‌های پیچیده از آنجایی که علل متعدد دارند به راحتی قابل تعریف نیستند.

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۶ ۱۴۰۰